



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO "
Via dell'Ippocampo, 41- 00054 FIUMICINO
06/65210784 - FAX 06/65210777 - Email: mic83800a@istruzione.it - PEC: mic83800a@pec.istruzione.it
Codice meccanografico: RMIC83800A

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE PER IL BAMBINO DI 5 ANNI AL TERMINE DEL
PERCORSO TRIENNALE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
(Documento approvato dal Collegio Docenti del 22/04/2020)**

Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria ogni campo di esperienza offre specifiche opportunità di apprendimento in termini di identità (costruzione del sé, autostima, fiducia nei proprio mezzi), di autonomia (rapporto sempre più consapevole con gli altri), di competenza (come elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti), di cittadinanza (come attenzione alle dimensioni etiche e sociali).

Le competenze considerate sono state programmate per favorire nell'alunno l'acquisizione che pone in relazione il sapere (conoscenze), il saper fare (abilità, apprese a scuola, in altre istituzioni formative e nella vita sociale) e il saper essere (ambito mentale).

Nome dell'alunno/a _____ sezione _____

IDENTITÀ: IL SÉ E L'ALTRO - CITTADINANZA	Sì	NO	IN PARTE
Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, gestendo stati d'animo.			
È consapevole di desideri e paure			
Avverte gli stati d'animo propri e altrui			
Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.			
Coglie diversi punti di vista.			
Utilizza gli errori come fonte di conoscenza.			
Ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento in più contesti (atteggiamento sociale).			
È sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze.			

AUTONOMIA E CONDIVISIONE	Sì	NO	IN PARTE
È autonomo			
Condivide esperienze e giochi, rispettando le regole del gruppo			
Utilizza materiali e risorse comuni			
Affronta gradualmente i conflitti			

IL CORPO ED IL MOVIMENTO	Sì	NO	IN PARTE
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità			
Ha maturato una sufficiente fiducia in sé			
È progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti			
Sperimenta “con disinvoltura” il proprio corpo			
Quando occorre sa chiedere aiuto			

IMMAGINI SUONI E COLORI	Sì	NO	IN PARTE
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare			
Interagisce con le cose (sa usare con creatività il materiale messo a sua disposizione)			
Interagisce con l'ambiente, percependone relazioni e cambiamenti			
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi			
L'espressione grafico-pittorica è narrativa e creativa			

I DISCORSI E LE PAROLE: LINGUA E LOGICA LINGUISTICA	Sì	NO	IN PARTE
Si esprime in modo personale			
Si esprime con creatività e partecipazione			
Sa raccontare e narrare			
Descrivere situazioni ed esperienze vissute			
Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana			
Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli grafici (produzione grafo-motoria)			

LA CONOSCENZA DEL MONDO (OGGETTI, FENOMENI, ESSERI VIVENTI E NON, NUMERO E SPAZIO)	Sì	NO	IN PARTE
Padroneggia le prime abilità di tipo logico			
Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali (lateralizzazione)			
Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli numerici			
Inizia ad orientarsi nel mondo dei media e delle tecnologie			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni			
Formula ipotesi, ricerca soluzioni problematiche di vita quotidiana			

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Sì	NO	IN PARTE
Ha capacità di ascolto e concentrazione.			
È attento alle consegne.			
Porta a termine il lavoro e ne rispetta i tempi.			
Partecipa con costante interesse, si appassiona.			
Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.			

*valutazione prima del DPCM del 04-03-2020

